



SWV Passend Onderwijs Dordrecht

de stroom

Schoolondersteuningsprofiel VSO De Stroom 2018

NAAM VAN DE SCHOOL: VSO DE STROOM

INGEVULD DOOR: INGRID DONKERVOORT

AANTAL LEERLINGEN PER 01-10-2017: 69

AANTAL LEERLINGEN PER 01-10-2018: 70

AANTAL LEERLINGEN MET EEN OPP: 70

Algemeen beeld van de school	
<p>De Stroom is een school voor voortgezet speciaal onderwijs aan leerlingen van 12 t/m 20 jaar met een verstandelijke beperking in Dordrecht en omstreken. De school beschikt over een deskundig team. Het gehele team is gespecialiseerd in de methodiek van 'Geef me de 5' (ondersteuning leerlingen met ASS). Individuele teamleden beschikken nog over aanvullende specialisaties zoals o.a.: epilepsie, <i>School Video Interactie-begeleiding(SVIB)</i>, gedrag, totale communicatie etc.</p> <p>De school richt zich op het aanleren van kennis en vaardigheden die leerlingen nodig hebben om later zo zelfstandig mogelijk te kunnen leven, wonen en werken. Leren in de praktijk neemt een belangrijke plek in binnen het lesprogramma. De school beschikt over drie lokalen speciaal ingericht voor het geven van praktijkonderwijs: een technieklokaal, een kooklokaal en een woonhuis. De school heeft een schooltuin met daarbij behorende tuinkas. De school beschikt over een uitgebreid assortiment materialen en middelen voor de doelgroep, leskisten voor arbeidstraining, leskisten bijzondere buurtgenoten, werken met taakkaarten en lessencyclussen.</p> <p>Buiten het schoolgebouw zijn er mogelijkheden om stage te lopen op een aantal leerwerkplekken, het leren op locatie (zogenaamde 'LOL plekken'):MCD supermarkt, Combi Goods met inpakwerkzaamheden, kinderboerderij Papenhoeve , werkzaamheden bij een voetbal vereniging, Smile met inpakwerkzaamheden en speeltuinvereniging Oosterkwartier. Deze werkzaamheden worden begeleid door de leerkracht.</p> <p>Voor leerlingen die een individuele stage lopen wordt bureau Stagewerk ingeschakeld.</p> <p>De school vindt het belangrijk dat leerlingen goed begeleid worden in deze fase waarin ze een volgende stap zetten buiten de veilige schoolomgeving. Vandaar dat de school nauw samenwerkt met de stagebegeleider van bureau Stagewerk (onderdeel van SPON).</p> <p>Samenwerken en samen leven staan centraal op De Stroom. Er wordt gewerkt vanuit de overtuiging dat door gezamenlijke inspanning veel bereikt is en bereikt kan worden. De school organiseert dan ook allerlei activiteiten om leerlingen, ouders, SPON-scholen en buurtbewoners actief bij de school te betrekken. Daarnaast werken we samen met relevante organisaties die zich buiten de onderwijssetting bezig houden met de begeleiding van de leerling.</p>	
Doelgroep	<p>Leerlingen met een TLV voor het VSO.</p> <p>De leerlingen van De Stroom hebben een IQ van rond de 50 of lager in combinatie met sociaal-emotionele problemen (o.a. negatief zelfbeeld, gebrek aan zelfvertrouwen, faalangst) en/of motorische problemen en communicatie/taal problematiek, die voortkomen uit de verstandelijke beperking en soms gecombineerd met syndromen of psychiatrische diagnoses (ASS problematiek, hechtingsproblematiek).</p> <p>Leerlingen die therapie behoeftig zijn (fysio- en/of ergotherapie) zullen dit buiten school moeten zoeken, daar zijn geen aanpassingen en ruimtes voor.</p>
Uitstroombestemming	<p><i>Profielen en leerroutes:</i></p> <p>De school kent twee uitstroomprofielen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbeid

	<ul style="list-style-type: none"> - Dagbesteding <p>De school kent 4 leerroutes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbeidsmarkt, aangepaste werkomgeving - Arbeidsmatige dagbesteding - Taak- of activiteitsgerichte dagbesteding - Belevingsgerichte dagbesteding 	
<p>Onderwijsbehoeften (basisondersteuning)</p>	<p>Sociaal-emotionele ondersteuning</p>	<p>Methode 'ZIEN ' gaan implementeren. Volgstelsel voor sociaal emotionele ontwikkeling. Niveau van sociaal emotioneel functioneren in kaart brengen middels Dösen. Schoolbrede afspraken, 3 basis regels Extra inzet van interne begeleiding, SVIB, orthopedagoog en voor de leerlingen met een categorie 2 of 3 extra inzet onderwijsassistent niveau A</p>
	<p>Onderwijskundige ondersteuning</p>	<p>We werken volgens een vast lesmodel, Passend lesmodel We werken veel met visualisaties Werken met verduidelijking in taken, stappenplannen We gaan bij taakbegeleiding uit van de principes behorend bij 'Geef me de 5': wie, wat, waar, wanneer en hoe We werken met 3 basisregels Extra aandacht voor aanmoediging en directe feedback in de les Leerlingen hebben vaste groepsleiding en iedere dag starten ze in de basisgroep en sluiten de dag af in de basisgroep</p>
<p>Extra ondersteuning</p>	<p>Inzet middelen lichte ondersteuning (bedrag per leerling vh samenwerkingsverband)</p>	<p>nvt</p>
	<p>School-arrangementen (ingezet gedurende de afgelopen jaren, effecten, borging)</p>	<p>nvt</p>
<p>Deskundigheidsbevordering (op het gebied van de extra ondersteuning)</p>	<p>Jaarlijks wordt het team geschoold in de methodiek van 'Geef me de 5'.</p>	

	<p>Team wordt geschoold in het omgaan met leerlingen met moeilijk verstaanbaar gedrag en bij hun emotioneel niveau passende begeleiding.</p> <p>Leerkrachten zijn in het bezit van de Master EN of gaan hiervoor studeren.</p>
<p>Specifieke voorzieningen en leermiddelen</p>	<p>'Bureau Stagewerk' voor de leerlingen die externe stage gaan lopen.</p> <p>Veel praktijk mogelijkheden in- en extern (LOL-plekken, Zedemo (arbeidstraining), Strass kisten)</p>
<p>Samenwerking (met zorgpartners, andere scholen, het SWV)</p>	<p>MEE, Gemiva Svg groep, ASVZ, SamenWerkingsVerbanden, Voortgezet onderwijsscholen (VO) scholen binnen SPON.</p>
<p>Ambities en ontwikkelpunten (onderwijskundig, sociaal-emotionele ondersteuning)</p>	<p>Onze school werkt met een volgsysteem voor de sociaal emotionele ontwikkeling.(ZIEN' gaan implementeren)</p> <p>We houden zicht op de ontwikkelingen binnen de participatiewet en zetten die om in de begeleiding van onze leerlingen richting uitstroom.</p> <p>Onze school heeft een versterkt en aantrekkelijk aanbod voor de leerroute arbeid.</p> <p>Ontwikkelperspectiefplan (OPP) format aanpassen.</p> <p>Opbrengsten goed in kaart brengen, leerroutes aanpassen hierop.</p> <p>Vanaf de onderbouw in gaan zetten op het aanleren van werknemers vaardigheden.</p>